

ASSOCIATION LES ENFANTS DE WEST



L'ORTHOPHONIE À LA MAISON (1)



Ces exercices et pistes de réflexion ne remplacent pas les consultations que votre enfant suit dans le cadre de son traitement.

Il s'agit de quelques idées pour stimuler votre enfant dans votre cadre privé.

L'objectif est qu'il expérimente de nouvelles expériences tout en s'amusant et en prenant confiance en ses capacités, en commençant par les activités les plus simples et en progressant vers les plus élaborées.

L'association **Les Enfants de West** soutient les familles touchées par le **Syndrome de West**, épilepsie rare et grave, et mène des actions nationales pour l'amélioration des conditions de vie des enfants en situation de handicap.



LES ENFANTS DE WEST

LES ENFANTS DE WEST est une association reconnue d'intérêt général regroupant des familles touchées par le **Syndrome de West**.

Siège social - 6 rue de la Fuye - 37210 Vouvray

Audrey Terrisse - 06.60.83.64.64 - enfantsdewest@hotmail.fr

Antenne PACA : Emilie Girard - 06.50.17.41.50 - edwpaca@hotmail.fr

www.enfantsdewest.fr



L'ORTHOPHONIE À LA MAISON (1)

LES MESSAGES

Les massages oro-faciaux sont un moment d'échange et d'écoute. Ils construisent le "moi" en permettant à l'enfant de prendre conscience de son visage.

- Taping des lèvres (tapotez sur le contour des lèvres en gestes appuyés)
- Massages de l'arête et des ailes du nez avec l'index
- Massages circulaires des joues et des tempes pour la détente musculaire
- Sollicitez le dessous du menton en appuyant légèrement pour déclencher la déglutition
- Massages circulaires du menton
- Geste légèrement appuyé de l'index sur : les gencives supérieures et inférieures, le palais, l'intérieur des joues, la langue et la pointe de la langue

LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

REPAS

- Imitation des mimiques exagérées de l'adulte (c'est chaud, c'est bon)
- Orientation de la cuillère dans tous les sens, introduire la cuillère sur le côté, la retourner et appuyer légèrement sur la langue.
- Encouragez-le à refermer les lèvres autour de la cuillère pour retenir la nourriture.
- Une fois votre enfant habitué à une alimentation variée, plus épaisse, vous pourrez placer la nourriture entre les gencives et la joue, à droite puis à gauche. Il ira ainsi chercher la nourriture avec sa langue. Cela stimulera les mouvements de la langue et de la mâchoire inférieure.
- Pour le passage du biberon au verre, commencez par utiliser un verre à bec.
- Utilisation de pailles de tous les diamètres.
Manger un yoghurt avec une paille, aspirer un liquide avec deux pailles accrochées l'une avec l'autre.
- Souffler sur un repas chaud

BAIN

- Mettre de l'eau sur le visage de l'enfant (provoque des mimiques)
- Utilisez les pailles, les moulins à eau, la mousse, les bulles de savon

HABILLAGE/DÉSHABILLAGE

- On travaille l'imitation des mimiques, des expressions
- Cache cache (Où es-tu?)
- Guili guili

BROSSAGE DES DENTS (À PARTIR DE 9 MOIS)

- La langue, les dents, la gencive, l'intérieur des joues
- Mordre ou mâcher les poils de la brosse à dents.
- Cracher le dentifrice

PROMENADES

- Attirez l'attention de l'enfant sur ces phénomènes. Faites-le sentir, toucher, imiter les bruits, souffler...

LECTURE

- Donnez vie aux personnages par des gestes, des voix, des mimiques.

COMPTINES

- Préférez des comptines courtes avec des refrains ou phrases répétitives pour créer une routine plaisante.
- Petite comptine avec le doigt : « Je fais le tour de la maison (tour du visage), je ferme les volets (fermer les yeux) et je ferme la porte (fermer la bouche) à clé ! (tour sur le nez)
- Les sites www.descomptines.free.fr, www.comptine-enfants.com et www.petitestetes.com proposent de nombreuses comptines dont « Le visage », « Je te tiens, tu me tiens par la barbichette » très appréciées par les enfants

LES JEUX

LA DINETTE

Votre enfant imite les situations de repas : il porte à sa bouche, fait semblant d'avaler, de mâcher, croquer, de boire au verre ou à la paille, de se lécher les babines ou bien une glace. Il reproduit aussi des vocalisations, des intonations et des mimiques.

LES BRUITS DES ANIMAUX

Tous les bruits des animaux suscitent le plaisir des enfants tout en nécessitant des mouvements précis. L'aboiement, le grognement, le miaulement, le caquètement, le coassement, le hennissement, le rugissement, le meuglement...

LE GARAGE

Utilisez toutes les onomatopées des bruits de voiture, de camion, de moto, ajoutez-y quelques éléments extérieurs (clients mécontent, avion qui passe...)

LES POUPÉES

En imitant les situations du quotidien sur les poupées, l'enfant prend une nouvelle fois conscience de son corps et particulièrement du visage et de ses fonctions.

