

# ASSOCIATION LES ENFANTS DE WEST



## L'ORTHOPHONIE À LA MAISON (2)

Imprimé par : www.primotoclock.com. ne pas jeter sur la voie publique



Ces exercices et pistes de réflexion ne remplacent pas les consultations que votre enfant suit dans le cadre de son traitement.

Il s'agit de quelques idées pour stimuler votre enfant dans votre cadre privé. L'objectif est qu'il expérimente de nouvelles expériences tout en s'amusant et en prenant confiance en ses capacités, en commençant par les activités les plus simples et en progressant vers les plus élaborées.

L'association **Les Enfants de West** soutient les familles touchées par le **Syndrome de West**, épilepsie rare et grave, et mène des actions nationales pour l'amélioration des conditions de vie des enfants en situation de handicap.



## LES ENFANTS DE WEST

LES ENFANTS DE WEST est une association reconnue d'intérêt général regroupant des familles touchées par le **Syndrome de West**.

Siège social - 6 rue de la Fuye - 37210 Vouvray

Audrey Terrisse - 06.60.83.64.64 - [enfantsdewest@hotmail.fr](mailto:enfantsdewest@hotmail.fr)

Antenne PACA : Emilie Girard - 06.50.17.41.50 - [edwpaca@hotmail.fr](mailto:edwpaca@hotmail.fr)

[www.enfantsdewest.fr](http://www.enfantsdewest.fr)



## REPÈRES POUR LES EXERCICES

### LÈVRES

#### De 1 à 2 ans

- Bruit du baiser : mouvement des lèvres en avant
- Le clown : prononcer « i-u » sans le son
- Le crocodile ou baillement : ce mouvement assouplit et fortifie la mâchoire
- Le bruit du moteur « br-br-br »
- La mouche « mmmmm »
- La mitraille « papapapapa »
- Les massages : ils permettent d'allonger et de tonifier la lèvre supérieure

#### 2 ans et +

- Le papier à cigarette : votre enfant serre la feuille entre les lèvres et vous essayez de la lui enlever
- Le crayon entre les lèvres : demandez à votre enfant d'arrondir, de projeter les lèvres en avant et de saisir un crayon placé sur une table
- Mettre du chocolat sur la lèvre supérieure et aller lécher avec la lèvre inférieure (et vice versa)
- Apprendre à dire toutes les voyelles sans le son, avec seulement la forme des lèvres
- Faire le bruit des pétarades (bruit du cheval ou d'un pet)
- Tenir une cuillère avec les lèvres et transporter d'un endroit à l'autre un objet que l'on placera dans le bec de la cuillère

### LANGUE

#### De 1 à 2 ans

- Lécher des glaces !
- Langue de souris : tirer la langue pointue, la mettre en haut, en bas, à droite, à gauche
- Langue de chat : tirer la langue à plat
- Le cheval au galop : claquer la langue au palais de plus en plus longtemps

#### 2 ans et +

- Avec la langue, faire le tour de la bouche, à l'intérieur et à l'extérieur
- Balayer le palais d'avant en arrière avec la pointe de la langue
- Placer de la pâte de chocolat, de la confiture ou du beurre de cacahuète sur les commissures des lèvres ou sur tout autre endroit autour de la bouche. Demander à l'enfant d'aller goûter avec le bout de la langue
- Mettre des grains de riz (ou des pâtes) cuits dans une assiette. Attraper les grains avec le bout de la langue
- Répéter "takala" (mouvements alternatifs)



### JOUES

#### De 1 à 2 ans

- Le ballon dans les joues : gonfler les joues, passer l'air d'une joue à l'autre
- Le crapaud : gonfler toute la partie entre la lèvre inférieure et le menton

#### 2 ans et +

- Le cheval à l'écurie permet la détente des lèvres et des joues
- Votre enfant secoue la tête de droite à gauche, toute la musculature est molle, à la manière d'un cheval secouant ses babines
- Cracher un petit objet en le tenant avec les lèvres et en l'expulsant par la force des joues (qui se dégonflent brusquement)
- Gonfler avec une contre résistance

### DIVERS

#### 1 à 2 ans

- Souffler sur un élément léger et mobile : boules de coton . . .
- Faire des bulles avec une paille dans l'eau du bain ou dans un verre le plus longtemps possible
- Faire le bruit du vent « fffff . . . »
- Souffler dans des jouets sonores variés : flûte . . .
- Souffler sur une bougie sans l'éteindre
- Imiter le chant de certains animaux : la poule « cot-cot-cot », l'âne « hi-han » . . .
- Chanter « a/an, o/on, é/in »
- Masser les ailes du nez : cela calme, soulage, libère le nez et favorise une meilleure ventilation
- Apprendre à votre enfant à se moucher narine après narine : vous prenez un miroir et vous le placez sous son nez. Puis, vous bouchez une narine et lui demandez de souffler. Il verra de la buée apparaître sur le miroir. Recommencez avec l'autre narine. Votre enfant fera ainsi la distinction entre le souffle nasal et le souffle buccal.

#### 2 ans et +

- Faire des bulles de savon en faisant attention à bien positionner les lèvres afin de ne pas avancer la mâchoire inférieure
- Souffler sur une bougie, fort pour éteindre la flamme ou doucement pour la faire vaciller. Votre enfant pourra ainsi apprendre à contrôler son souffle
- Jouer d'un instrument à vent : trompette, saxophone, harmonica
- Inventer des jeux :
  - La course des cotons : placer sur une table deux morceaux de coton côte à côte. Chaque joueur souffle dessus à l'aide d'une paille. Le premier coton qui franchit la ligne d'arrivée a gagné
  - Le match : chaque joueur se place à l'extrémité d'une table et se renvoie la balle de coton en soufflant à l'aide d'une paille